**Цифровые мотивирующие уроки как средство формирования**

**ценностей у обучающихся**

***Ефимова Наталья Анатольевна****,*

*педагог-организатор МБОУ «Куединская СОШ №2-БШ»*

1. Мотивирующие цифровые уроки – Федеральный проект духовно-патриотического воспитания школьников. Данный проект был запущен в 2019 году.

2. Мотивирующие цифровые уроки — это новая воспитательная технология для работы в школах, направленная на мотивацию к учебе, на получение новых знаний и личностное развитие, на осознанный выбор своего жизненного пути.

В основе методики — мотивирующие фильмы, создаваемые по специальным требованиям с использованием знаний по психологии кино и человека.

Результативность и польза мотивирующих фильмов и уроков на их основе подтверждается масштабными исследованиями и экспертизой официальных профильных организаций.

Методика уроков стимулирует участников задуматься о своей жизни, формирует ответственное отношение к своим талантам, направляет на реализацию своего потенциала на благо своей семьи, общества и страны, учит чуткому и внимательному отношению к окружающим людям.

3. Целевая аудитория данной технологии – это обучающиеся 6-11 классов.

Цифровой урок — это в первую очередь готовая методика и специально подобранный фильм. Удобство использования заключается в том, что учителю не нужно специально готовиться. Все необходимые материалы разработаны специально для каждого урока. По завершению просмотра фильма учитель получает готовый отчет, аналитические материалы и мотивированных детей.

4. На сегодняшний день выпущено 14 фильмов, два из которых были презентованы в марте этого года:

«Герои большой страны», «Письма деду», «Защитники искусства»,

5. «Художник», «Профессии будущего», «Профессии будущего 2»,

6. «Кто, если не мы», «Стать чемпионом», «Стать чемпионом. Забег»,

7. «Музыка души», «Герои есть», «Герои народов»,

8. «Фермеры», «Фермеры 2».

9. Если вы запланировали провести мотивационный цифровой урок вам необходимо зайти на официальный сайт, зарегистрироваться, выбрать фильм. Затем вам на электронную почту придет ссылка с материалами для проведения урока.

Сегодня я предлагаю вам поближе познакомиться с технологией на примере Патриотического цифрового урока семейной истории «Письма Деду»— это игровой фильм, основанный на документальной истории.

В фильме содержится большой развивающий и воспитательный потенциал: юные зрители смогут не только погрузиться во времена Великой Отечественной войны и понять, как страшна была война и как героически сражались наш народ и Красная армия против немецких захватчиков, но и осознать важность сохранения памяти о героях. В фильме рассказана история, которая, несомненно, отзовется в сердце каждого зрителя – и юного, и взрослого, юные зрители осознают, что для каждого россиянина важно сохранять память о прошлом, чтобы быть достойным наследником героев. Сюжет картины развивается динамично, образы достоверны, актуальны, их действия и поступки реалистичны, воссозданы с художественным мастерством;

10. Цели патриотического цифрового мотивирующего урока «Письма Деду»:

* проведение среди подростков мероприятия по патриотическому воспитанию с использованием современных эффективных способов общения, вовлечение их в совместную проектную воспитательную деятельность;
* популяризировать в молодежной среде тему личной ответственности, героизма и подвига;
* мотивировать обучающихся к изучению семейной истории и истории России.

11. В проведении мотивирующих цифровых уроков существует определенная структура. Она предоставлена на слайде.

12. Перед просмотром фильма необходимо скачать афишу и разместить ее а экране, где дети смогут перейти по QR- коду и заполнить анкету сначала до просмотра фильма, затем после. Анкеты заполняются анонимно, только каждому нужно будет придумать ник – он должен быть один и тот же в анкете до и после просмотра.

Анкета до просмотра фильма содержит вопросы, связанные с ожиданиями и личными отношениями к фильмам.

13. (Анкета после просмотра фильма). После просмотра фильма дети опять переходят по этому же QR- коду и заполняем анкету после просмотра фильма. Анкета также анонимная, но необходимо указать тот же ник, который вы писали в первой анкете, и ответить на вопросы.

Рассмотрим, какие вопросы содержит анкета после просмотра фильма.

14. школа, класс, возраст.

- какие качества важно воспитывать в себе?

- Причастен ли кто-то из твоих родных к важным победам или свершениям нашей Страны? Расскажи в 2-3 предложениях об этом.

- Что в нас закладывает семья? Как это в дальнейшем влияет на формирование личности?

- Кем из родных ты гордишься? Расскажи об этом?

- Назови момент фильма, который вызвал у тебя эмоции?

15. - Какие выводы у тебя после просмотра фильма?

- Тебе понравился фильм?

16. - Как ты думаешь, этот фильм полезно посмотреть?

- Мотивирует ли тебя фильм к развитию и получению знаний?

- Мотивирует ли фильм узнать историю своей семьи?

- Фильм… (варианты ответов).

- Оцени фильм от 1-10

17. После заполнения анкет вы предлагаете ученикам ответить на вопросы (каждый ученик за дискуссию должен высказаться только один раз). Вопросы для дискуссии после просмотра представлены в методических материалах (можете дополнить своими вопросами):

Ребята, что запомнилось в фильме или заставило задуматься?

• Как вы думаете, чему нас учит этот фильм? Почему?

• Знаете ли вы интересные факты о своем прадедушке и прабабушке или прапрадедушке и прапрабабушке? Расскажите об этом.

• Какие мысли после просмотра? Может быть захотелось что-то сделать?

Важно вывести детей на практические действия. После завершения занятия в преддверии 79 годовщины ВОВ можно спланировать с детьми провести подобный конкурс в классе, и школе.

После урока педагог заполняет анкету-отчет. В конце анкеты или на сайте цифровой-урок.рф необходимо оставить отзыв о цифровом уроке и в завершении получить сертификат.

18. Можно с уверенностью сказать, что мотивирующие цифровые уроки – это полезная и удобная в использовании технология.